


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
17.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель

/ В.И.Мидленко /  
17.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>МНОГОЦЕЛЕВОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой лесного хозяйства	
	/ Л.И.Загидуллина/ расшифровка подписи
16 мая 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущего магистра системы глубоких знаний по основам управления многоцелевым использованием лесов с учетом действующего лесного и природоохранного законодательства, позволяющих ему принимать обоснованные решения по эффективному использованию лесов и устойчивому управлению ими с учетом экологических, экономических и социальных интересов лесной отрасли.

Задачи освоения дисциплины: изучить теоретические основы развития многоцелевого лесопользования; освоить методику составления бизнес-планов развития различных видов использования лесов в целях повышения эффективности лесного сектора.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части модуля Б1.О.11.

Входные знания оцениваются на вступительном профессиональном экзамене в магистратуру, а также формируются в процессе изучения дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Правовые и социальные аспекты устойчивого управления лесами, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика, Теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, Рекреационное лесопользование, Компьютерные технологии в лесоустройстве и лесопромышленности, Логистические системы в лесном комплексе, Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов.


Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Региональные системы ведения лесного хозяйства, Институциональная организация управления лесами, Лесные плантации, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Основы лесной рекультивации и формирования ландшафтов, Леса высокой природоохранной ценности, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Математическое моделирование лесных экосистем.

Последующими являются: Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.


## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Многоцелевое лесопользование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> Лесоводственные и экологические аспекты многоцелевого использования лесов, сочетание различных видов лесопользования при многоресурсном лесопользовании <b>Уметь:</b> Прогнозировать потребность в лесных ресурсах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<b>Владеть:</b> Приемами бизнес-планирования
ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	<b>Знать:</b> Режимы использования лесов, выполняющих разные функции <b>Уметь:</b> Обеспечивать комплексное, многоцелевое использование всех полезностей лесных экосистем при недопущении негативных последствий природопользования <b>Владеть:</b> Научными методами оценки лесопользования, приемами его оптимизации
ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	<b>Знать:</b> Глобальное экологическое значение и природные свойства лесов <b>Уметь:</b> Выделять ценные леса <b>Владеть:</b> Мероприятиями по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем и повышению их потенциала
ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	<b>Знать:</b> Правила использования лесов при различных видах лесопользования <b>Уметь:</b> Планировать производственно-технологическую деятельность <b>Владеть:</b> Приемами технико-экономического обоснования различных видов деятельности
ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	<b>Знать:</b> Виды использования лесов, их особенности и правовые формы <b>Уметь:</b> Выделять экологические, экономические и социальные приоритеты и функции леса <b>Владеть:</b> Нормативно-правовой базой регулирования лесных отношений в сфере многоцелевого использования лесов
ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	<b>Знать:</b> Негативные последствия и компромиссы многоресурсного лесопользования <b>Уметь:</b> Организовывать комплексное использование лесных ресурсов <b>Владеть:</b> Основами ландшафтно-экологического планирования
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>Знать:</b> Перспективы и направления развития различных видов использования лесов <b>Уметь:</b> Представлять результаты анализа многоресурсного многоцелевого лесопользования аудитории обучающихся с использованием инновационных педагогических технологий <b>Владеть:</b> Приемами курсового проектирования и бизнес-планирования на междисциплинарной основе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 ЗЕТ**

**4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Практические и семинарские занятия	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, кейс-задачи, устный опрос, доклад	Тест, кейс-задачи, устный опрос, доклад
Виды промежуточной аттестации	экзамен/36	экзамен/36
Курсовая работа	36	36
Всего часов по дисциплине	180	180

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


#### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1.Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса.	4	2	-	-	2	тест
2.Виды и режимы использования лесов	4	2	-	-	2	тест
3.Правовые формы использования лесов	4	2	-	-	2	тест
4.Лесоводственные и	4	2	-	-	2	тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими						
5.Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов и управления ими	4	2	-	-	2	тест,
6.Режим использования лесов, расположенных на ООПТ	4	2	-	-	2	тест,
7. Режим использования лесов, расположенных в водоохраных зонах	4	2	-	-	2	тест,
8. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов	4	2	-	-	2	тест
9.Режим использования ценных лесов и их разновидностей	4	2	-	-	2	тест
10.Кейс «Использование лесов для заготовки древесины»	6	-	2	2	4	решение кейс-задачи
11.Кейс «Использование лесов для заготовки живицы»	6	-	2	2	4	решение кейс-задачи
12. Кейс «Использование лесов для заготовки недревесных лесных ресурсов»	6	-	2	2	4	решение кейс-задачи
13. Кейс «Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
14. Кейс «Использование лесов для рекреационной деятельности»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
15. Кейс «Использование лесов для ведения сельского хозяйства»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
16. Кейс «Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
17. Кейс «Использование лесов для осуществления научно-	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

исследовательской, образовательной деятельности»						
18. Кейс «Использование лесов для создания лесных плантаций»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
19. Кейс «Использование лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
20. Кейс «Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов»	6	-	2	1	4	решение кейс-задачи
21. Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению	8	-	2	-	6	устный опрос
22. Ландшафтно-экологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования	8	-	4	-	6	устный опрос
23. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы	6	-	2	-	4	устный опрос
24. Организация комплексного использования древесины и отходов	8	-	2	-	6	устный опрос
25. Многоцелевое лесопользование в средне-лесных районах (круглый стол)	8	-	4	4	6	доклад
Итого	180	18	36	18	90	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса

Древесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. Недревесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. Пищевые ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. Лекарственные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. Технические ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки. Социальные и экологические ресурсы леса, их оценка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 2. Виды и режимы использования лесов**

.Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах. Лесопользование в Европейской части России. Лесопользование в Восточной Сибири. Лесопользование на Дальнем Востоке. Лесопользование в Западной Сибири. Лесопользование на Северном Кавказе. Причины недостатков в лесопользовании и основные направления их устранения.

## **Тема 3. Правовые формы использования лесов**

.Виды использования лесов, их особенности и правовой режим. Уровни регулирования лесопользования (федеральный, региональный и муниципальный). Аренда лесных участков, безвозмездное пользование лесными участками, постоянное пользование лесными участками, купля-продажа лесных насаждений, публичный и частный сервитут.

## **Тема 4. Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцелевого использования лесов и управления ими**

Организация освоения и использования лесов. Основы управления многоцелевым лесопользованием в лесах разного целевого назначения. Режимы лесопользования и их особенности в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими функций.

## **Тема 5. Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов и управления ими**


Приоритетные направления и специфика использования защитных, эксплуатационных и резервных лесов, а также лесов расположенных на особо защитных участках лесов. Особенности лесопользования в отдельных категориях и разновидностях лесов. Особенности лесопользования в горных, кедровых и дубовых лесах. Особенности использования лесов, расположенных на территориях проживания малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

## **Тема 6. Режим использования лесов, расположенных на ООПТ**

Проблемы развития системы особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 22.12.2011 № 2322-р. Бюджетное финансирование ООПТ и совершенствование системы арендных и сервитутных отношений в целях привлечения дополнительных внебюджетных средств для развития инфраструктуры ООПТ. Оценка эффективности функционирования различных видов ООПТ с целью определения их роли в системе социально-экономических отношений конкретного региона и в экономике страны в целом. Территориальные схемы развития системы ООПТ.

## **Тема 7. Режим использования лесов, расположенных в водоохраных зонах**

Проблемы использования лесов, расположенных в водоохраных зонах. Приказ Рослесхоза от 14 декабря 2010 г. № 485 "Особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в водоохраных зонах, лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов, ценных лесов, а также лесов, расположенных на особо защитных участках лесов". Особенности охраны, защиты, воспроизводства и использования лесов. Предложения по оптимизации режима использования лесов, расположенных в водоохраных зонах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 8. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов**

Проблемы использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации. Зеленые зоны, лесопарковые зоны, городские леса. Леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

## **Тема 9. Режим использования ценных лесов и их разновидностей**

Пробелы в правовом регулировании особого режима ценных лесов как причины нецелевого их использования и снижения их ценностного статуса. Классификация ценных лесов, особенности их выделения, охраны, защиты, воспроизводства и использования. Социальные типы ЛВПЦ: виды и методы выделения.

## **6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 10. Кейс «Использование лесов для заготовки древесины»**

#### **Кейс-задание:**

1. Изучить «Правила заготовки древесины».
2. Проанализировать «Проект освоения лесов для заготовки древесины».
3. Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

### **Тема 11. Кейс «Использование лесов для заготовки живицы»**

#### **Кейс-задание:**

1. Изучить «Правила заготовки живицы».
2. Проанализировать «Проект освоения лесов для заготовки живицы».
3. Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

### **Тема 12. Кейс «Использование лесов для заготовки недревесных лесных ресурсов»**

#### **Кейс-задание:**

1. Изучить «Правила заготовки и сбора недревесных ресурсов леса».
2. Проанализировать «Проект освоения лесов для заготовки и сбора недревесных ресурсов леса».
3. Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

### **Тема 13. Кейс «Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов»**

#### **Кейс-задание:**

1. Изучить «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
2. Проанализировать «Проект освоения лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3.Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

#### **Тема 14. Кейс «Использование лесов для рекреационной деятельности»**

##### ***Кейс-задание:***

1.Изучить «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».

2.Проанализировать «Проект освоения лесов для заготовки для осуществления рекреационной деятельности».

3.Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

#### **Тема 15. Кейс «Использование лесов для ведения сельского хозяйства»**

##### ***Кейс-задание:***

1.Изучить «Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства».

2.Проанализировать «Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства».

3.Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

#### **Тема 16. Кейс «Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства»**

##### ***Кейс-задание:***

1.Изучить «Правила использования лесов для ведения охотничьего хозяйства».

2.Проанализировать «Проект освоения лесов для ведения охотничьего хозяйства».

3.Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

#### **Тема 17. Кейс «Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности»**

##### ***Кейс-задание:***

1.Изучить «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности».

2.Проанализировать «Проект освоения лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности».

3.Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

#### **Тема 18. Кейс «Использование лесов для создания лесных плантаций»**

##### ***Кейс-задание:***

1.Нормативно-правовое регулирование создания лесных плантаций.


2. Проанализировать «Проект освоения лесов для создания лесных плантаций».

3.Мозговой штурм «Пути оптимизации лесопользования по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

#### **Тема 19. Кейс «Использование лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)»**

##### ***Кейс-задание:***

1. Нормативно-правовое регулирование использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Проанализировать «Проект освоения лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семян)».

3. Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

### **Тема 20. Кейс «Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов»**

#### **Кейс-задание:**

1. Нормативно-правовое регулирование использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов

2. Проанализировать «Проект освоения лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов».

3. Мозговой штурм «Оптимальная модель лесного хозяйства по данному направлению с рациональным использованием ресурсов и развитием новых технологий».

### **Тема 21. Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению (семинар)**

#### **Вопросы к теме:**

1. Особенности использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

2. Правила ведения лесного хозяйства в зонах радиоактивного загрязнения. Методические рекомендации по регламентации лесохозяйственных мероприятий в лесах, загрязнённых радионуклидами (Приложение 1 к приказу Рослесхоза № 81 от 16.03.2009 г.).

3. Перспективы использования древесины из радиационно-загрязнённых лесов.

### **Тема 22. Ландшафтно-экологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования (семинар)**

#### **Вопросы к теме:**

1. Ландшафтный подход к обеспечению многоцелевого устойчивого лесопользования.

2. Природоохранное планирование на уровне ландшафта и местности. Природоохранное планирование на уровне выдела

3. Организация работы по проведению ландшафтно-экологического планирования.

4. Система принятия решений при природоохранном планировании территории.

### **Тема 23. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы (тематический семинар)**

#### **Вопросы к теме:**

1. Сплошнолесосечное хозяйство: плюсы и минусы.

2. Выборочное хозяйство: плюсы и минусы.

3. Сочетание выборочных и мелкоконтурных сплошных рубок.

### **Тема 24. Организация комплексного использования древесины и отходов (тематический семинар)**


#### **Вопросы к теме:**

1. Безотходная и малоотходные технологии заготовки древесины.

2. Состав древесных отходов и масштабы их использования.

3. Перспективные направления использования древесных отходов.

4. Комплексное использование древесины при рубках ухода (сырьё, заготовка, переработка)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 25. Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах (круглый стол)**

### ***Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки докладов:***

1. Оценка места и роли лесопользования в социально-экономическом развитии региона.
2. Оценка потенциала основных видов лесопользования в регионе.
3. Оценка экосистемного потенциала лесов региона.
4. Разработка критериев и факторов инвестиционной привлекательности лесопользования в регионе.
5. Разработка системы устойчивости лесопользования на уровне региона.
6. Оптимизация многоцелевого использования лесных ресурсов региона.
7. Сохранение и восстановление нарушенных земель и ландшафтов региона.
8. Разработка эколого- и ресурсосберегающих технологий и средств механизации лесохозяйственных работ для многоцелевого лесопользования.


## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## **8.ТЕМАТИКА КАРСОВЫХ РАБОТ**

### **Тематика по организации определенного вида лесопользования (организации многоцелевого лесопользования) в существующем или проектируемом предприятии:**

1. Организация заготовки древесины.
2. Организация использования лесов для ведения сельского хозяйства».
3. Организация заготовки недревесных лесных ресурсов (на примере новогодних елок, хвойных лап, коры, бересты, пней и т. п.).
4. Организация заготовки и переработки пищевых лесных ресурсов (на примере заготовки грибов, ягод, лекарственных растений и т. п.).
5. Организация лесного фермерства.
6. Организация и управление рекреационным использованием лесов.
7. Организация использования лесов для ведения охотничьего хозяйства и осуществления охоты.
8. Организация системы интенсивного лесопользования для ответственных лесопромышленных компаний (на примере ООО «...»).
9. Организация многоцелевого использования лесов.
10. Организация коммерческих рубок при лесопользовании.
11. Организация заготовки живицы.
12. Организация заготовки и переработки отходов лесосечного производства.
13. Организация заготовки древесного сырья.
14. Организация лесного регулируемого (экологического) туризма.
15. Организация использования лесов для создания лесных плантаций.
16. Организация использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений.
17. Организация использования лесов для переработки древесины (иных лесных ресурсов).
18. Выделение и организация использования лесов высокой природоохранной ценности.
19. Организация использования лесов, подверженных радиационному заражению.
20. Организация комплексного использования древесины и отходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21. Организация комплексной безотходной заготовки и переработки древесины.
22. Организация использования низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок.


#### **Тематика по исследованию проблем лесопользования:**

23. Организация устойчивого лесопользования.
24. Стратегии лесопользования на основе устойчивого управления лесами.
25. Особенности организации лесопользования на особо охраняемых территориях.
26. Перспектива развития рекреационного лесопользования.
27. Проблемы современного лесопользования в Ульяновской области.
28. Теория и практика непрерывного неистощительного лесопользования.
29. Лесоводственные аспекты организации лесопользования.
30. Экономические аспекты организации лесопользования.
31. Экологическая стратегия при лесопользовании.
32. Ландшафтно-экологическое планирование многоцелевого лесопользования.
33. Многоцелевое лесопользование в среднелесных регионах.
34. Многоцелевое лесопользование в малолесных регионах.
35. Многоцелевое лесопользование в многолесных регионах.

Цели, задачи курсового проектирования, требования к содержанию и оформлению курсовых работ приведены в учебно-методическом пособии по курсовому проектированию. (Загидуллина, Л. И. Многоцелевое лесопользование : учеб.-метод. пособие по курсовому проектированию для магистрантов направл. подгот. 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 54 с.)

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Эколого- и ресурсосберегающие технологии и средства механизации лесохозяйственных работ при многоцелевом лесопользовании.
2. Организация многоцелевого использования в малолесных районах.
3. Организация многоцелевого использования в среднелесных районах.
4. Организация многоцелевого использования в многолесных районах.
5. Режим использования лесов, расположенных на ООПТ.
6. Концепция развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения
7. Бюджетное финансирование ООПТ и совершенствование системы арендных и сервитутных отношений для развития инфраструктуры ООПТ.
8. Оценка эффективности функционирования различных видов ООПТ и их роль в социально-экономическом развитии конкретного региона и в экономике страны в целом.
9. Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах.
10. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных объектов.
11. Режим использования лесов, расположенных в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения.
12. Режим использования защитных полос лесов, расположенных вдоль железнодорожных путей и автомобильных дорог.
13. Режим использования зеленых зон, лесопарковых зон, городских лесов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

14. Режим использования лесов, расположенных в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

15. Режим использования ценных лесов и их разновидностей.

16. Классификация ценных лесов, особенности их выделения, охраны, защиты, воспроизводства и использования

17. Социальные типы ЛВПЦ: виды и методы выделения, режим использования.

18. Режим использования защитных полос лесов.

19. Режим использования городских лесов.

20. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства. Сочетание выборочных и мелкоконтурных сплошных рубок.

21. Режимы лесопользования и их особенности в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими функций.

22. Особенности лесопользования в горных лесах, кедровых и дубовых лесов.

23. Особенности использования лесов, расположенных на территориях проживания малочисленных коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

24. Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению.

25. Древесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.

26. Недревесные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.

27. Пищевые ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.

28. Лекарственные ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.

29. Технические ресурсы леса, способы их учета, оценка запасов и определение объемов заготовки.

30. Социальные и экологические ресурсы леса, их оценка.

31. Лесопользование в защитных, эксплуатационных и резервных лесах.

32. Виды использования лесов, их особенности и правовой режим.

33. Уровни регулирования лесопользования (федеральный, региональный и муниципальный).

34. Аренда лесных участков, безвозмездное пользование лесными участками, постоянное пользование лесными участками, купля-продажа лесных насаждений, публичный и частный сервитут.

35. Организация освоения и использования лесов.

36. Управление многоцелевым лесопользованием в лесах разного целевого назначения.

37. Состав проекта освоения лесов для разных видов лесопользования.

38. Экологические проблемы лесопользования.

39. Правовые основы лесопользования.

40. Законодательные основы лесопользования.

41. Модель образования лесной ренты при лесопользовании.

42. Ландшафтный подход к обеспечению многоцелевого устойчивого лесопользования.


43. Природоохранное планирование на уровне ландшафта и местности.

44. Природоохранное планирование на уровне выдела.

45. Организация многоцелевого использования в малолесных районах.

46. Организация многоцелевого использования в среднелесных районах.

47. Организация многоцелевого использования в многолесных районах.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

48. Организация комплексного использования древесины и отходов.
49. Оптимизация многоцелевого использования лесных ресурсов региона.
50. Использование лесов для заготовки древесины.
51. Использование лесов для заготовки живицы.
52. Использование лесов для заготовки недревесных лесных ресурсов.
53. Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов.
54. Использование лесов для рекреационной деятельности.
55. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.
56. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства.
57. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности.
58. Использование лесов для создания лесных плантаций.
59. Использование лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семян).
60. Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов.


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Лесные ресурсы и их классификация. Экологические, экономические и социальные функции леса.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
2. Виды и режимы использования лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
3. Правовые формы использования лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
4. Лесоводственные и экологические аспекты организации многоцеле-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационно-	2	тест, курсовая работа, экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

вого использования лесов и управления ими	го обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена		
5.Экономические, социальные и правовые основы организации многоцелевого использования лесов и управления ими	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
6.Режим использования лесов, расположенных на ООПТ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
7. Режим использования лесов, расположенных в водоохранных зонах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
8. Режим использования лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
9.Режим использования ценных лесов и их разновидностей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, курсовая работа, экзамен
10.Кейс «Использование лесов для заготовки древесины»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
11.Кейс «Использование лесов для заготовки живицы»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена		
12. Кейс «Использование лесов для заготовки недревесных лесных ресурсов»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
13. Кейс «Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
14. Кейс «Использование лесов для рекреационной деятельности»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
15. Кейс «Использование лесов для ведения сельского хозяйства»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
16. Кейс «Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
17. Кейс «Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
18. Кейс «Использование лесов для создания лесных плантаций»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи;	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена		
19. Кейс «Использование лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
20. Кейс «Использование лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Решение кейс-задачи; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	решение кейс-задачи, курсовая работа, экзамен
21. Использование лесов, подверженных радиационному загрязнению	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, курсовая работа, экзамен
22. Ландшафтно-экологическое планирование как основа организации многоцелевого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, курсовая работа, экзамен
23. Сплошнолесосечное и выборочное хозяйства: плюсы и минусы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, курсовая работа, экзамен
24. Организация комплексного использования древесины и отходов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Работа над курсовым проектом; Подготовка к сдаче экзамена	6	устный опрос, курсовая работа, экзамен
25. Многоцелевое лесопользование в средне-лесных районах (круглый стол)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Работа над курсовым проектом;	6	доклад, курсовая работа, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		
Подготовка к сдаче экзамена		

## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Загидуллина, Лилия Ирековна. Многоцелевое лесопользование : электронный учебный курс / Загидуллина Лилия Ирековна. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93846>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Ключников, Л.Ю. Подсочка леса : учебник / Л.Ю. Ключников, С.Н. Волков. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 240 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104732>

3. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7088-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154406>

#### дополнительная:

4. Бондарев, А. И. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона [Электронный ресурс] / А. И. Бондарев ; под ред. Н. М. Шматков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64651.html>

5. Гировка, Н. Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-528-00349-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107354.html>

6. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168843>

#### учебно-методическая:

7. Загидуллина, Л. И. Многоцелевое лесопользование : метод. указания для самостоят. работы магистрантов направл. подгот. 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 46 с. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/355>

8. Загидуллина, Л. И. Многоцелевое лесопользование : учеб.-метод. пособие по курсовому проектированию для магистрантов направл. подгот. 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 54 с. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/413>

9. Загидуллина, Л. И. Многоцелевое лесопользование : тестовый контроль знаний : учеб.-метод. пособие для экол. фак. УлГУ по направл. подгот. магистров 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 44 с.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/202>


Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**Согласовано:**

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение – 3/321. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 4. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина  
14.05.2023